

**PENGARUH PERSEPSI GURU TENTANG KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN MOTIVASI KERJA GURU  
TERHADAP PENGEMBANGAN KARIR GURU  
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 LENDAH**

Oleh : Bekti Wulandari  
06502241022

**ABSTRAK  
SKRIPSI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan besarnya sumbangan antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama terhadap pengembangan karir guru di SMK Muhammadiyah 1 Lendah.

Subjek penelitian ini adalah guru SMK Muhammadiyah 1 Lendah yang berjumlah 31 guru. Penelitian ini termasuk penelitian *ex-post facto*. Metode pengambilan data menggunakan kuesioner model skala Likert untuk semua variabel. Validitas instrumen penelitian dilakukan dengan analisis butir yang dihitung dengan rumus korelasi *Product moment*. Reliabilitas instrumen dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu diadakan analisis deskriptif dan pengujian persyaratan analisis yang meliputi uji normalitas, uji linearitas, dan uji multikolinearitas. Teknik analisis data yang dipakai untuk menguji hipotesis adalah dengan teknik analisis korelasi *product moment* dan teknik analisis regresi ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi Persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah di SMK Muhammadiyah 1 Lendah tergolong kategori sangat tinggi (sangat baik). Hal ini ditunjukkan dalam distribusi frekuensi kecenderungan dengan interval  $X > 61$ ; (2) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah terhadap pengembangan karir guru SMK Muhammadiyah 1 Lendah. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $r = 0,389$ , koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar 0,331 atau sebesar 33,1 %,  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,389 > 0,355$ ) dan ditunjukkan dengan persamaan  $Y = 6,067 + 0,761 X$ ; (3) Motivasi kerja guru di SMK Muhammadiyah 1 Lendah tergolong kategori sangat rendah. Hal ini ditunjukkan dalam distribusi frekuensi kecenderungan dengan interval  $X < 41,3$ ; (4) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara motivasi kerja guru terhadap pengembangan karir guru SMK Muhammadiyah 1 Lendah. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $r = 0,524$ , koefisien determinan ( $r^2$ ) sebesar 0,275 atau sebesar 27,5 %,  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,524 > 0,355$ ) dan ditunjukkan dengan persamaan  $Y = 3,726 + 1,060 X$ ; (5) Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap pengembangan karir guru SMK Muhammadiyah 1 Lendah. Hal ini ditunjukkan dengan koefisien  $r = 0,623$ , sumbangan efektif sebesar 38,9 %,  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  ( $0,623 > 0,355$ ) dan ditunjukkan dengan persamaan  $Y = -8,334 + 0,490X_1 + 0,677X_2$ .